

PROJETO PLURIANUAL 'ÁGUA' 2007 E 2008

O PROJETO 'ÁGUA' INTEGRA-SE NA ATUAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO DO MUSEU DO DOURO PARA A SENSIBILIZAÇÃO, CONSCIENCIALIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS NAS QUESTÕES E PROBLEMAS DA SALVAGUARDA E PROTEÇÃO DO PATRIMÓNIO PAISAGÍSTICO, HISTÓRICO E CONTEMPORÂNEO.

ESTE PROJETO ACOMPANHA E DIVULGA A DÉCADA INTERNACIONAL DA AÇÃO "ÁGUA PARA A VIDA/WATER FOR LIFE" 2005-2015, DIRETRIZ DA ASSEMBLEIA-GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS E DA UNESCO.

ANO DE 2007

Objetivos do Projeto:

- Educar para a cidadania.
- Mobilizar crianças e jovens para experiências e conhecimentos de diferentes áreas do saber no âmbito da problemática da Água como elemento físico, cultural e simbólico, essencial para a sobrevivência da humanidade e do planeta.
- Contribuir para o reconhecimento e salvaguarda do património local, com especial enfoque nas questões da paisagem e da sua sustentabilidade.
- Sensibilizar a criança, o adolescente e o jovem para o sentido de pertença ao lugar que habita, como contributo para a sua integração social, de forma crítica e participativa, promovendo a responsabilidade cívica.

Público-Alvo:

- Crianças, adolescentes e jovens das Escolas do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário da região.
- Professores e outros educadores.
- Crianças e Jovens em contexto não escolar.

Duração: 2 anos (2007 e 2008)

É desejável a participação nos dois anos do projeto.

No entanto, não constitui uma limitação. Assim, um grupo de trabalho poderá somente acompanhar o primeiro ano ou integrar-se unicamente no segundo ano.

ROTEIRO DO PROJETO

1º ANO

ATIVIDADES NAS ESCOLAS E NO MUSEU

Lançamento do inquérito junto das escolas parceiras

O inquérito é usado como instrumento de recolha de dados pelas crianças e jovens.

Incide sobre a identificação, através da expressão escrita e visual – desenho e fotografia – da presença da água nas suas vivências e práticas e como elemento de construção da paisagem.

O professor poderá orientar o levantamento e discussão que o inquérito despoleta, integrando-o nos seus conteúdos programáticos.

A transversalidade da temática permite a intervenção de todas as áreas disciplinares e não disciplinares. Alguns tópicos de discussão podem ser lançados. Deixamos algumas sugestões.

Tópicos de discussão para o inquérito:

Os tópicos sugeridos, entre muitos outros, são aqui apontados, de acordo com as características da região e estiveram presentes na candidatura do Douro Património Mundial.

Podem ser considerados mediante as áreas de atuação do professor, os desejos e necessidades dos alunos:

- “Os elementos naturais” ...;
- “As acessibilidades – o rio”;
- “O efémero na paisagem – luz e cor, som e silêncio, os cheiros”;
- “A escassez da água no Douro”... ; “A Precipitação reduzida” ...;
- “O padrão da paisagem”... “Declives acentuados da paisagem do Douro”;
- “A diversidade dos habitats naturais”...; “Densidade e distribuição populacional”;
- “As referências na paisagem: construções do homem e da natureza”...
- ...

O seu preenchimento é apoiado por professores e, quando solicitado, por técnicos do Serviço Educativo do Museu do Douro, através de ações de deslocação às escolas da região.

Visitas às exposições "Marcos da Demarcação" e "Fotografia no Douro: Arqueologia e Modernidade"

As exposições temporárias pelos seus conteúdos são recursos de motivação e exploração para os grupos de alunos envolvidos.

As visitas para todos os ciclos de escolaridade poderão realizar-se de terça a sexta-feira, das 10h00 às 12h30 e das 14h00 às 18h00. Estas estão sujeitas a marcação prévia.

Tratamento de Dados

O tratamento dos dados enviados pelas escolas parceiras neste projeto é realizado pelo Serviço Educativo do Museu do Douro.

O tratamento de dados permite a alunos e professores construir os principais focos de atuação no segundo ano do projeto.

Divulgação do 1º ano do projeto

Apresentação em formato físico e digital dos resultados junto dos participantes.

A par deste envolvimento com as escolas o roteiro do projeto engloba ainda:

- Espetáculo para crianças 'Projeto Água'

Teatro de Vila Real – 14 a 18 de maio de 2007 – sessões às 10h30 e 15h00.

Este espetáculo pretende integrar outras áreas da criação na necessidade de sensibilização para a problemática da Água, insistindo no alargamento da oferta cultural para estes públicos, normalmente escassa na quantidade e, sobretudo, na qualidade.

A sua apresentação pública permitirá a participação de crianças em contexto escolar ou em contexto familiar.

- Oficinas/Circuitos patrimoniais/Rogas

As atividades promovidas para os períodos das férias escolares integram e exploram a temática deste projeto, através de oficinas e circuitos de viagem de reconhecimento do território.

Meses de participação escolas – abril – maio

2º ANO

O 2º ano do projeto define-se na elaboração e desenvolvimento com crianças, adolescentes e jovens e os seus professores em projetos derivados, centrados em questões locais, observadas e identificadas no primeiro ano.

Atividades no Museu

Atividades para os professores das escolas parceiras:

- Ciclo de seminários no âmbito da educação para a paisagem e para o ambiente.
- Workshops para implementação de atividades na escola.

Atividades para alunos:

- Oficinas de exploração das expressões.

Atividades na Escola:

- Desenho, planificação e concretização dos projetos derivados com o apoio de professores e dos técnicos do Serviço Educativo.
- Alguns dos temas dos projetos derivados serão sugeridos pelo Museu do Douro em função das necessidades, problemas e desejos que o inquérito terá identificado.
- Apresentação e divulgação dos resultados dos dois anos do Projeto.
- Implementação das oficinas nas escolas.

Divulgação do Projeto

Exposição dos dois anos do Projeto 'Água'.

A exposição dos resultados finais será apresentada em local público, potenciando a divulgação e disseminação do projeto.

A exposição será desenhada, contemplando a sua itinerância, dentro e fora, da região.